

参加 2024 年医学模拟课程建设与研究能力提升培训班心得 体会

肿瘤放疗科 王晓燕



首先，非常荣幸能参加这次浙江大学医学院联合浙江大学医学院附属邵逸夫医院举办的“医学模拟课程建设与研究能力提升培训班”。所谓医学模拟教学，是一门利用模拟技术创设高仿真模拟病人和临床情景来代替真实病人，进行临床医学教学实践的教育学科。医学模拟教学在医学教育领域所发挥的作用日益凸显，越来越受到临床医学教育师生的青睐，成为医学人才培养的重要方式之一。

此次培训课程内容丰富多样，主要分为三大部分：

第一部分，是关于临床技能中心建设架构的。包括浙大医学院耿晓北老师讲的《评估中临床技能中心的建设问题》，其中记忆深刻的一句话“临床技能中心建设重点：通过模拟医学教育架起住培与临床的桥梁”。还有南方医科大学珠江医院田京老师讲的《临床技能中心的建设运营和发展》，让我们见识到了国内顶尖临床技能中心的架构、运营方式及未来发展趋势。还有让人眼前一亮的，浙大一院王权老师讲的《技能中心模拟教学 AI 技术的研究与应用》，阐述如何将 AI 技术完美应用于医学模拟教学。

第二部分是关于建设临床技能中心涉及的各方面内容，包括：SP（标准化病人）的应用、叙事医学与思政、利用模拟技术开展临床思维培训、三阶梯教学法、进阶式培训课程的设计与实施、教学科研选题与论文书写、模拟教学目标设计与教案编写；

最后一部分，是以工作坊的形式模拟教学，分为内科、腹腔镜、麻醉、产房、儿科、RRTSim 院内快速反应团队共六个工作坊。

本人参加的内科工作坊，工作坊通过模拟真实场景，参训人员分别扮演不同的医疗角色，通过团队协作，共同应对各种突发事件，身临其境地体验了情境模拟运行的全过程。



作为学员，这种学习方式能够帮助他们更好地理解 and 掌握知识，同时也能够

锻炼他们的实际操作能力和应对突发情况的能力,更加清晰地认识到自己在学习中的不足,进而有针对性地改进;作为教学老师,能够更直观地了解自己的教学方法和效果,从而发现教学中的不足,进而优化教学策略。更有助于提高教师的教学水平,使教学更加贴近学生的实际需求,提升教学质量。

本次培训既有医学模拟教学基本知识,又依托工作坊学习模式通过案例转化为模拟教案的过程实现教学实践与评价的目的。专家讲师们专业知识扎实、教学方式生动,培训形式新颖、互动充分、实用性强。